



LISTA de MATERIAIS



Infantil 3

Quantidade	Material	Utilização do material
2 potes de 500 gr.	Massa para modelar atóxica (qualquer cor)	Modelagem
200 folhas	Papel branco em tamanho A3, gramatura 180g.	Suporte para desenho e pintura
01 caixa	Giz de cera triangular de espessura grossa, com 12 cores.	Desenho e pintura
3 potes de 250ml	Tinta guache: laranja, verde e rosa (um de cada)	Pintura
2 potes de 250ml	Tinta acrílica: laranja e verde (um de cada)	Pintura
01	Tesoura inox escolar, sem ponta	Recorte
03 tubos 63gr	Cola transparente - Ergonômica – cola gel.	Colagem
01 bloco	Folha colorida A3	Desenho e pintura
01 estojo	Caneta hidrocor jumbo – 12 cores.	Desenho e pintura
01 bloco	Folha colorida A4	Desenho e pintura
01 metro	Tecido chita	Pintura
02 unid.	Lixa d'água nº150	Desenho e textura
01	Pincel chato nº 16	Pintura - Desenho.
01	Pincel de barbear	Pintura
01	Rolo de espuma para pintura de 9 cm	Pintura
01	Folha de papel laminado – prateado.	Desenho.
01	Nanquim – Preto	Desenho.
01	Tela 30x40cm	Pintura.
01	Camiseta branca lisa (do tamanho do aluno) – ENVIAR SOMENTE QUANDO A PROFESSORA SOLICITAR	Pintura no dia do aniversário da criança
01	Camiseta USADA para pintura (tamanho adulto)	Suporte para não sujar uniforme do aluno
02 unid.	Envelope kraft tamanho A3	Tarefas e arquivamento de atividades.

- A comunicação entre escola e família acontecerá pelo **App Marista Conecta**.
- Maiores orientações serão dadas na 1ª reunião de pais pelo professor titular da turma. Na segunda semana de janeiro/25 enviaremos comunicado sobre data de reunião e início das aulas.



LISTA de MATERIAIS



Materiais para serem coletados, em desuso.

Convidamos vocês, famílias MARISTAS, para nos auxiliarem na busca por diversos materiais que tornarão a experiência investigativa das crianças do Infantil 2 e 3 ainda mais prazerosa e surpreendente. Encaminhamos abaixo uma lista de possíveis materiais para compor nossos AMBIENTES DE APRENDIZAGEM, dentro e fora de sala de aula. **A intenção é de que esses materiais não sejam comprados, mas coletados** e doados à turma. Sintam-se à vontade para ampliarem o olhar e encontrarem outros materiais além dos citados. Tudo o que recebermos passará por uma triagem para análise da condição de uso pelas crianças.

Por meio destes materiais, exploraremos possibilidades do brincar livre, da experimentação, da investigação e da criação, descobrindo diferentes funções e possibilidades dos materiais e objetos manipulados.

O *brincar heurístico* oferta à criança a possibilidade de explorar objetos do cotidiano de modo a ampliar suas possibilidades de uso, aumentando sua criatividade, percepção do entorno, maleabilidade, interatividade, sociabilidade e curiosidade, além de auxiliar na coordenação motora grossa e fina.

Veja algumas possibilidades de materiais:

ARMARINHO

Botões grandes	Fitas de cetim	Pacotes de presente	Retalhos de tecido
Lantejoulas	Zíper	Velcro	Tecido tule
Tecido voal	Areia colorida	Penas	

COZINHA

Potes de inox	Potes de madeira	Bandejas de inox	Bandejas de plástico
Potes de plástico	Bandejas de madeira	Formas de silicone	Colher de pau
Espremedor de plástico	Escorredor de macarrão	Pegador de gelo	Pegador de macarrão
Concha	Panelas	Rolo de massa	funil
Coador	Batedor		

MATERIAIS DIVERSOS

Cd's e Dvd's	Óculos	Pinha seca	Pedras
Galhos secos	Folhas secas	Conchas	rolha
Areia	Bolas gelatinosas	Pinça	Conta gotas
Pipeta	Corda	Lupa	Cadeado com chave
Bolas de pompom	chaves		



Referência bibliográfica e Indicação de leitura: **GOLDSCHMIED, E; JACKSON, S. O cesto de tesouros & O brincar heurístico com objetos (caps. 6 e 8). In: Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006**