



LISTA de MATERIAIS



Infantil 4

Quantidade	Material	Utilização do material
02 potes 500gr	Massa para modelar atóxica	Modelagem
100 folhas	Papel branco em tamanho A3, gramatura 180g	Suporte para desenho e pintura.
01 bloco	Papel cartonado colorido nas duas faces em tamanho A3.	Recorte e colagem
01 caixa	Giz de cera triangular de espessura grossa, com 12 cores.	Desenho e pintura
01 caixa	Lápis de cor triangular de espessura grossa, com 12 cores.	Desenho e pintura
01 estojo	Caneta hidrocor de ponta grossa, com 12 cores.	Desenho.
01 estojo	Giz pastel oleoso 12 cores	Desenho e pintura
01	Estojo com 3 repartições 	Organização
02 frascos 110g	Cola branca	Colagem
01 metro	Algodão cru (tecido)	Produções diversas
01 pote de 250ml de cada	Tinta guache: preto e amarelo	Pintura
01	Tesoura inox escolar, sem ponta. Gravada com nome.	Recorte
01 pote 250 ml de cada	Tinta acrílica: preto e amarelo	Pintura
01	Pasta Polionda de elástico - tamanho ofício – 20mm - preta	Arquivar tarefa de casa
01	Lápis grafite Jumbo nº 2 HB triangular	Escrita e desenho
01	Tela para pintura 30x40 cm	Criatividade, releitura
02	Um pincel chato nº14 e um nº 10	Pintura
01	Caixa plástica com tampa Medida 30 cm (comprimento) 20cm (largura) e 15cm (altura)	Para organização de kit individual.
01	Rolinho de espuma	Pintura
01 pacote (100 un).	Pacote de palito de sorvete cru	Confecção presente de aniversário
02	Canetas de tecido qualquer cor	Desenho e escrita em tecido

- A comunicação entre escola e família acontecerá pelo App Marista Conecta.
- Maiores orientações serão dadas na 1ª reunião de pais pelo professor titular da turma. Na segunda semana de janeiro/25 enviaremos comunicado sobre data de reunião e início das aulas.



LISTA de MATERIAIS



Materiais para serem coletados, em desuso.

Convidamos vocês, famílias MARISTAS, para nos auxiliarem na busca por diversos materiais que tornarão a experiência investigativa das crianças do Infantil 2 e 3 ainda mais prazerosa e surpreendente. Encaminhamos abaixo uma lista de possíveis materiais para compor nossos AMBIENTES DE APRENDIZAGEM, dentro e fora de sala de aula. **A intenção é de que esses materiais não sejam comprados, mas coletados** e doados à turma. Sintam-se à vontade para ampliarem o olhar e encontrarem outros materiais além dos citados. Tudo o que recebermos passará por uma triagem para análise da condição de uso pelas crianças.

Por meio destes materiais, exploraremos possibilidades do brincar livre, da experimentação, da investigação e da criação, descobrindo diferentes funções e possibilidades dos materiais e objetos manipulados.

O *brincar heurístico* oferta à criança a possibilidade de explorar objetos do cotidiano de modo a ampliar suas possibilidades de uso, aumentando sua criatividade, percepção do entorno, maleabilidade, interatividade, sociabilidade e curiosidade, além de auxiliar na coordenação motora grossa e fina.

Veja algumas possibilidades de materiais:

ARMARINHO

Botões grandes	Fitas de cetim	Pacotes de presente	Retalhos de tecido
Lantejoulas	Zíper	Velcro	Tecido tule
Tecido voal	Areia colorida	Penas	

COZINHA

Potes de inox	Potes de madeira	Bandejas de inox	Bandejas de plástico
Potes de plástico	Bandejas de madeira	Formas de silicone	Colher de pau
Espremedor de plástico	Escorredor de macarrão	Pegador de gelo	Pegador de macarrão
Concha	Panelas	Rolo de massa	funil
Coador	Batedor		

MATERIAIS DIVERSOS

Cd's e Dvd's	Óculos	Pinha seca	Pedras
Galhos secos	Folhas secas	Conchas	rolha
Areia	Bolas gelatinosas	Pinça	Conta gotas
Pipeta	Corda	Lupa	Cadeado com chave
Bolas de pompom	chaves		



Referência bibliográfica e Indicação de leitura: **GOLDSCHMIED, E; JACKSON, S. O cesto de tesouros & O brincar heurístico com objetos (caps. 6 e 8). In: Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006**